



رَشِيد
Rasheed

المعيار الوطني السعودي لإدارة التطوع المدرسي
(رشيد)

الإصدار الثاني: ديسمبر ٢٠٢٣م

جميع حقوق النشر والنسخ محفوظة لأكاديمية الفوزان

الفهرسة <

الصفحة	العنوان	م
4	ما هو برنامج رشيد؟	1
5	أهداف برنامج رشيد	2
6	منتجات برنامج رشيد	3
7	خدمات برنامج رشيد	4
8	مسارات برنامج رشيد	5
9	منهجية تصميم برنامج رشيد	6
10	الاعتماد العلمي لبرنامج رشيد	7
10	ما هو معيار رشيد	8
11	مصطلحات معيار رشيد	9
13	مؤشرات معيار رشيد	10
14	المؤشر الأول	11
15	المؤشر الثاني	12
16	المؤشر الثالث	13
17	المؤشر الرابع	14
18	المؤشر الخامس	15
19	المؤشر السادس	16
20	المؤشر السابع	17



رَشِيد
R a s h e e d

تمهيد:

بعد إطلاق معيار إدامة الوطني من قبل مركز التمييز لتطوير المنظمات الغير ربحية في جامعة البترول والمعادن ونجاحه في وضع العمل التطوعي ضمن أطر علمية مجربة وجُد أنه من الضرورة ربط هذا المعيار بالعمل التطوعي في القطاعات الأخرى ومن ضمنها التعليم، ووفقاً لبرنامج التحول الوطني 2030 كان من المهم ربط التطوع المدرسي بالقطاع الغير ربحي وعليه تم إطلاق برنامج رشيد كأحد البرامج المشتقة من المعيار الوطني للتطوع (إدامة) ويهدف إلى تنظيم ومأسسة العمل التطوعي المدرسي وفق معيار رشيد وذلك من خلال تفعيل العمل التطوعي في المدارس لخدمة المجتمع والمشاركة المجتمعية مع مؤسسات القطاع غير الربحي.

ما هو برنامج رشيد؟

هو أحد مبادرات أكاديمية الفوزان بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن حيث انطلق برنامج رشيد كأحد البرامج المشتقة من المعيار الوطني للتطوع (إدامة) والتي تهدف إلى تنظيم ومأسسة العمل التطوعي المدرسي وفق معيار رشيد وذلك من خلال تفعيل العمل التطوعي في المدارس لخدمة المجتمع والمشاركة المجتمعية مع مؤسسات القطاع غير الربحي.



أهداف برنامج رشيد:



01

تأهيل القيادات في مكاتب التعليم العام على الإشراف والمتابعة وبناء مؤشرات الأداء المرتبطة بالعمل التطوعي في المملكة

02

تأهيل مسؤولي التطوع في مدارس التعليم العام لإدارة التطوع المدرسي وفق الأنظمة واللوائح المنظمة لتطوع الطلاب

03

تعزيز العلاقة بين قضايا التعليم والقضايا المجتمعية المختلفة، والمساهمة المشتركة في التنمية وخدمة المجتمع بالشراكة مع مؤسسات القطاع غير الربحي.

منتجات برنامج رشيدي:

يقدم برنامج رشيدي مجموعة من المنتجات الرئيسية والتي تصب في مؤسسة العمل التطوعي المدرسي وتنظيمة من أهمها:



خدمات رشيدي:

01 تأهيل القيادات التعليمية من خلال برنامج تدريبي قصير.

02 تأهيل مسؤولي التطوع في المدارس من خلال برنامج تأهيلي مكثف.

03 تأهيل المعلمين والمعلمات من خلال تدريب ذاتي قصير.

04 تدريب ترفيهي ذاتي قصير لطلاب التعليم العام.

05 النشر المعرفي من خلال منصة إلكترونية متخصصة.

06 منح الرخص والاعتمادات وفق معايير أداء وجودة.

07 الأبحاث والدراسات العلمية.

مسارات برنامج رشيد:

يتكون برنامج رشيد من ثلاث مسارات تُطبق متزامنة لنصل الى مدرسة ريادية في العمل التطوعي، والمسارات كالتالي:

مسار القياديين: يستهدف قيادات إدارات ومكاتب التعليم إضافة لمدراء المدارس، من خلال ثلاث ساعات تدريبية تعزز تبني البرنامج ومفاهيمه.

مسار الممارسين: يستهدف رواد النشاط في مدارس التعليم العام من خلال 46 ساعة تدريبية تعزز مفاهيم البرنامج وتمكنهم من استخدام أدواته ونماذجه.

مسار الطلاب: يستهدف طلاب التعليم العام من خلال ساعة تدريب ذاتية على المنصة لرفع الوعي بمفاهيم البرنامج والتمهيد له قبل تطبيق الممارسين لتدريبهم.



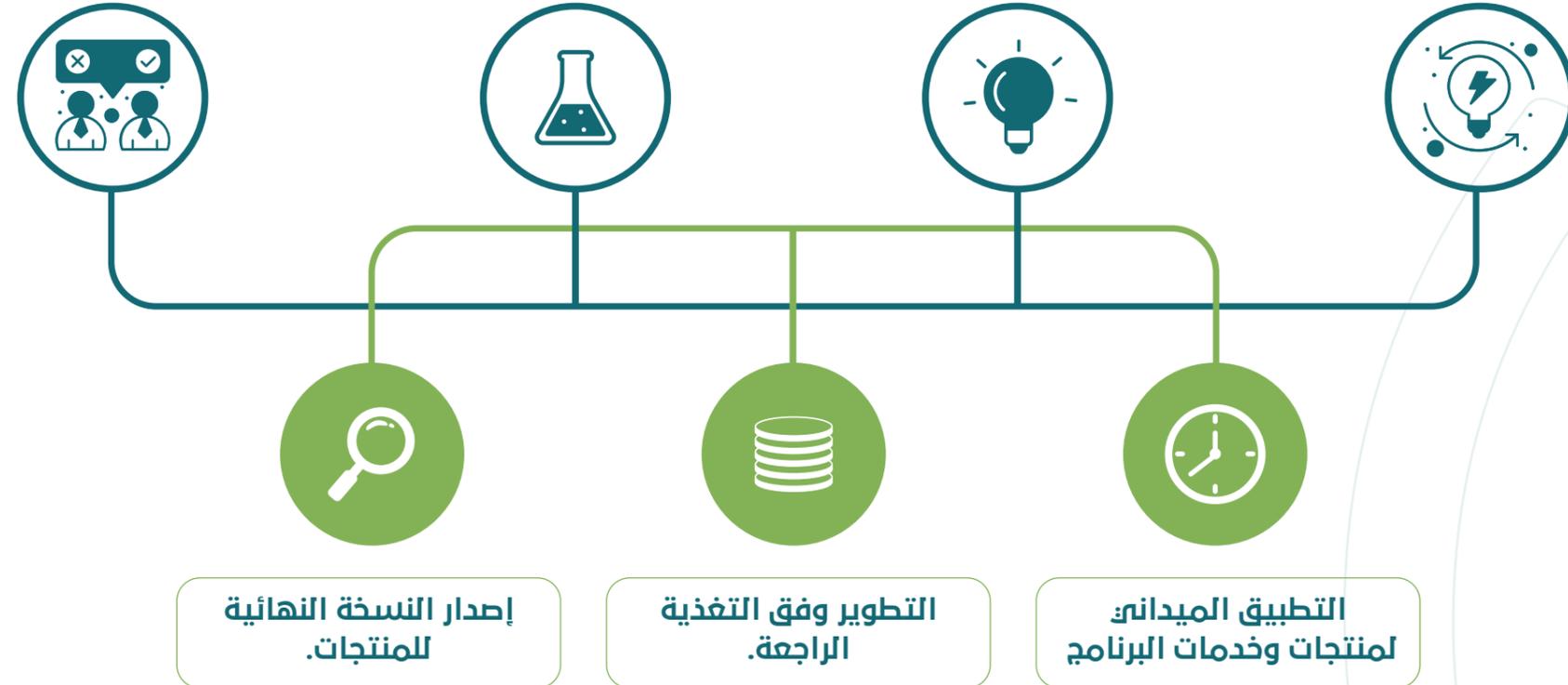
منهجية تصميم برنامج رشيد:

إجراء مسح أديبي ومراجعة لأفضل الممارسات المحلية والعالمية.

حصر وتحليل كافة التشريعات والتنظيمات المرتبطة بالعمل التطوعي.

إعداد وتصميم الإطار العام للبرنامج مشتملاً على المعايير والمنهجيات.

عرض المسودات العلمية على مجموعة من الخبراء وعدد من مجموعات التركيز.



الاعتماد العلمي لبرنامج رشيدي:

تم اعتماد الحقيبة التدريبية للبرنامج (إدارة التطوع المدرسي برنامج رشيدي) من قبل المعهد الوطني للتطوير المهني والتعليم، في خطوة تهدف لرفع مستوى جودة البرنامج.

ما هو معيار رشيدي (المعيار الوطني السعودي لإدارة العمل التطوعي المدرسي):

هو أحد مبادرات مركز التميز لتطوير المؤسسات غير الربحية، يتكون من 7 مؤشرات و26 ممارسة ويقيس مدى جودة إدارة العمل التطوعي المدرسي، وتوضح المؤشرات والممارسات فيه ما يجب إيفاءه من متطلبات أو شروط لتجويد ومأسسة واستدامة العمل التطوعي المدرسي.

مصطلحات معيار رشيدي

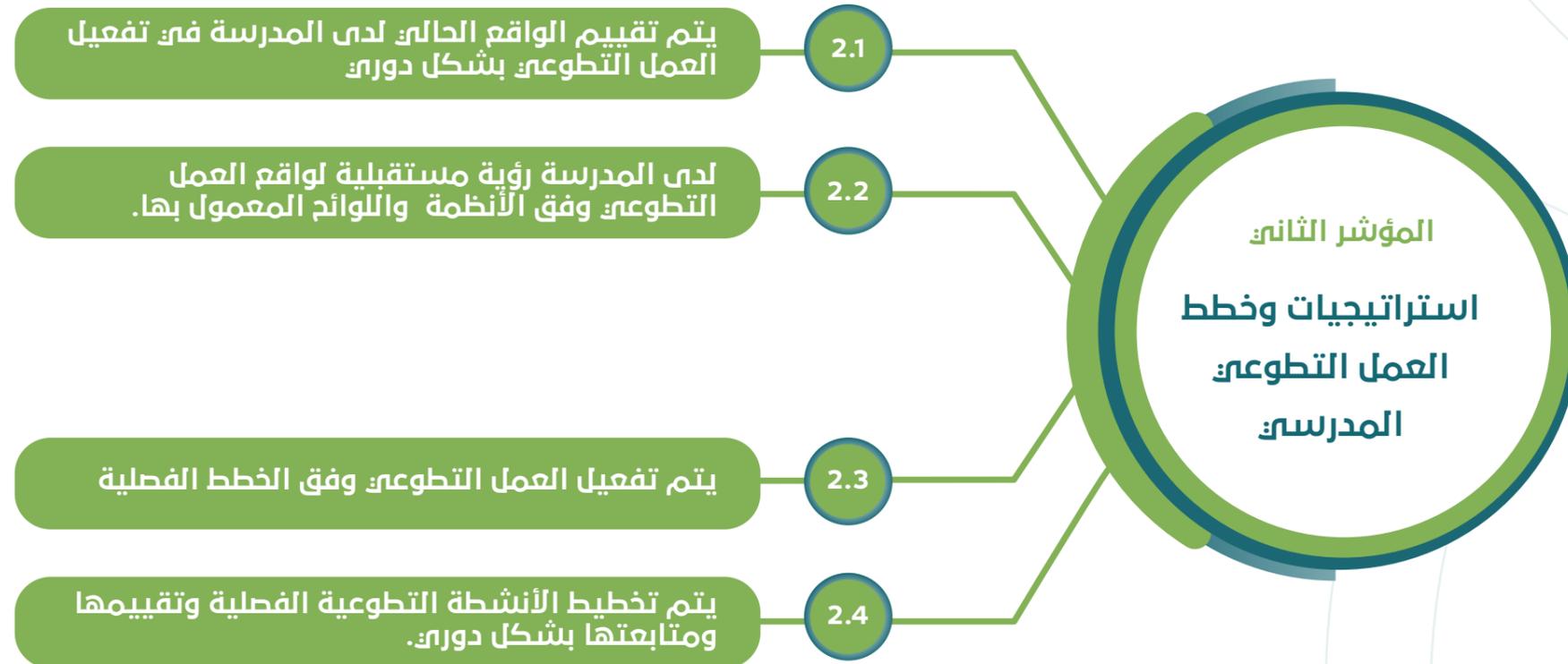
نظراً لأهمية معيار رشيدي وما يهدف له وجب توضيح كل ما يتعلق بالمؤشرات والممارسات من مصطلحات غامضة أو غير مفهومة ليسهل تناولها، وهي كالتالي:

المصطلح	التعريف
المؤشر	هو أداة مقياس لأداء الأفراد والمشاريع من خلال ربطها بالهدف العام.
الممارسة	كيفية واقعية لامتهان عمل أو تعاطيه أو اتباع نهج معين ومزاولته.
العمل التطوعي	كل جهد أو عمل يقدمه الشخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره رغبة في خدمة المجتمع وتنميته.
الفرص التطوعية	المهام والأعمال المطلوب تنفيذها من قبل المتطوعين لدى الجهات المستفيدة متضمنة كافة التفاصيل اللازمة.
الاستقطاب	العملية التي يتم بموجبها البحث عن الأفراد الصالحين لملا شاعر وذلك بجذبهم واختيار الأفضل منهم.
الترسيم	العملية التي بموجبها يتم تثبيت من تم استقطابه في الشاعر.
أصحاب العلاقة	الأطراف المعنية بالعمل التطوعي.

مؤشرات معيار رشيدي

مؤشرات معيار رشيدي:





المؤشر الثالث تصميم الفرص التطوعية والاستقطاب

3.1 يتم تصميم الفرص التطوعية حسب احتياج الفئات المستهدفة.

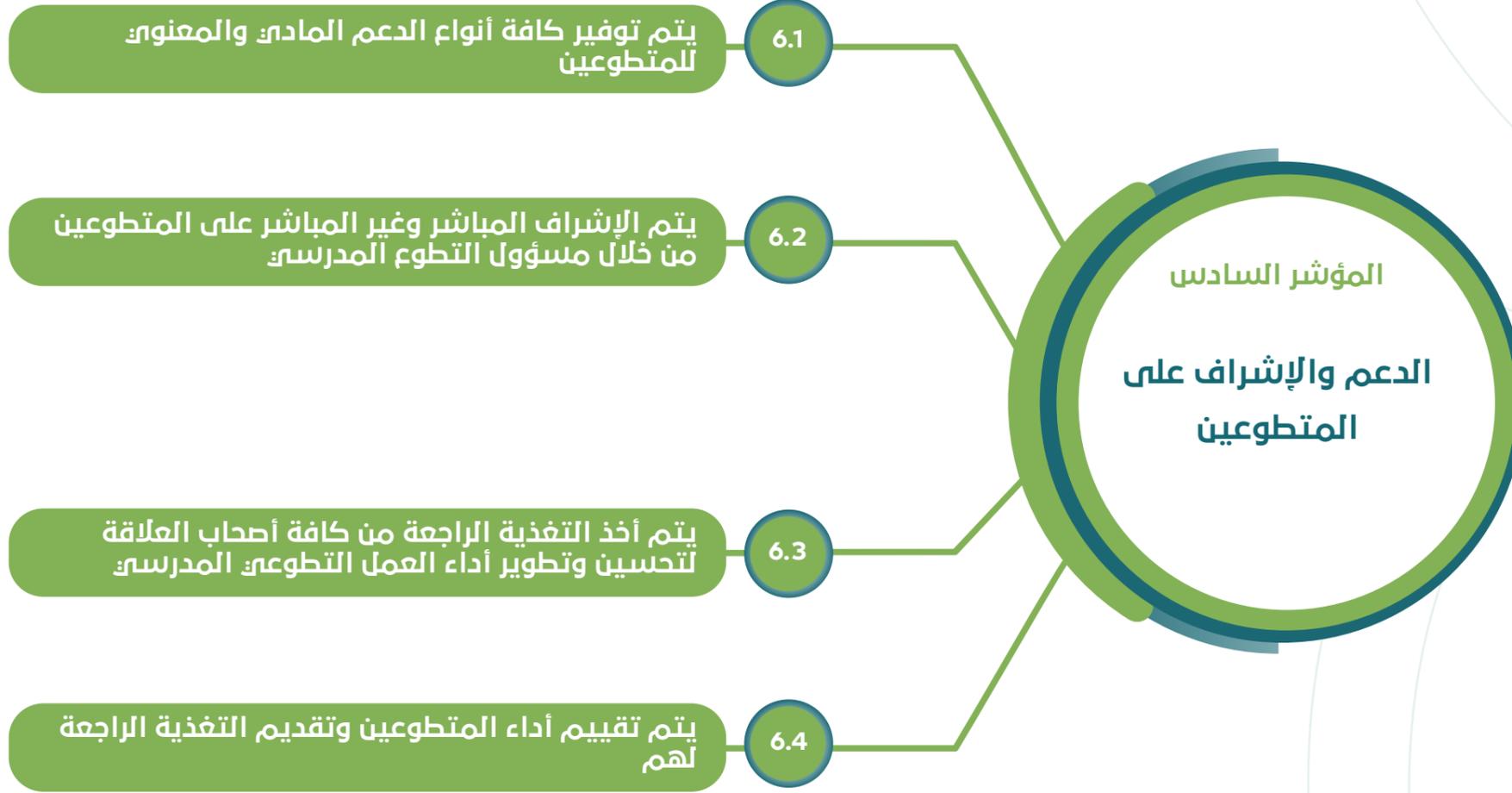
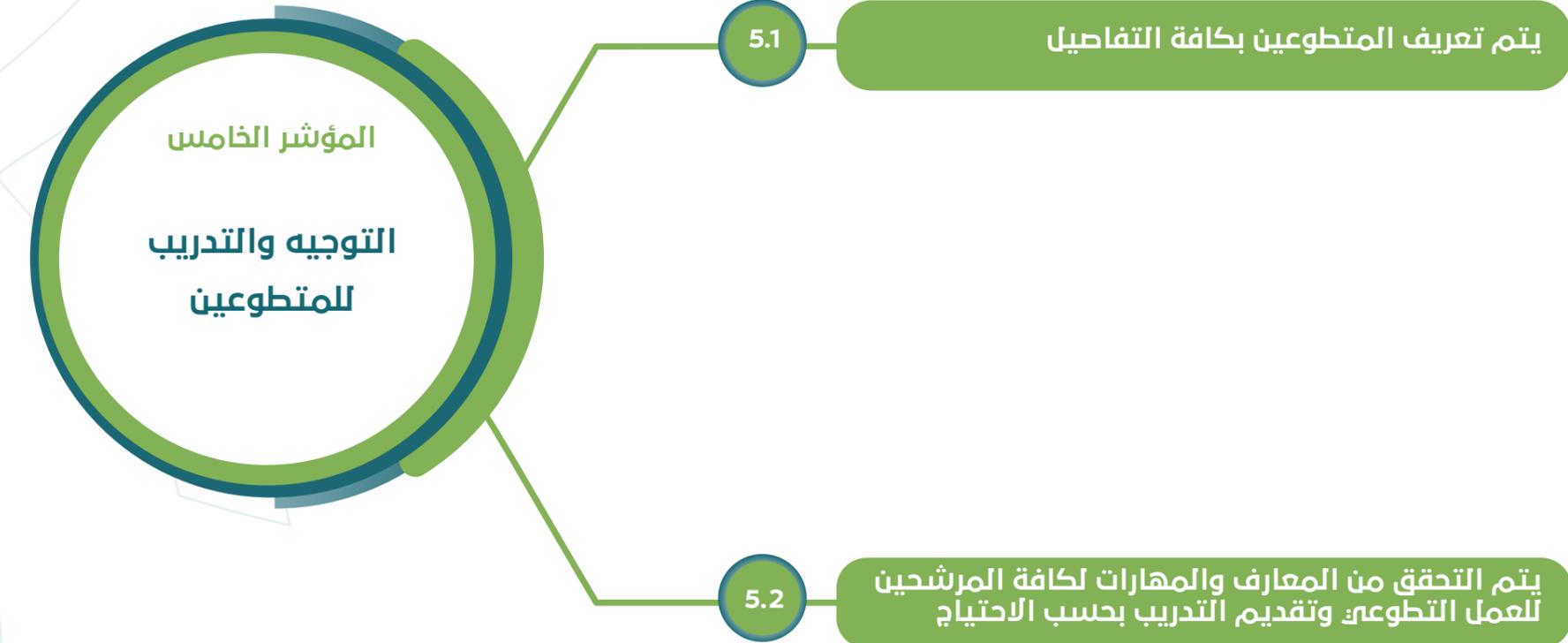
3.2 تشتمل الفرص التطوعية على المهام والمهارات والمعارف المطلوبة بالإضافة إلى الإطار الزمني والعوائد على الفئات المستهدفة.

3.3 يتم استقطاب المتطوعين من خلال المحفزات المتنوعة للفرص بحسب المستهدفين.

المؤشر الرابع فرز المتقدمين للفرص والترسيم

4.1 يتم المفاضلة من بين المتقدمين بناءً على الأكفأ بحسب متطلبات الفرص.

4.2 يتم ترسيم المتطوعين بعد أخذ الموافقات المرجعية لذلك.





إدارة التطوع المدرسي:

(دليل المتدرب)